INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/ Pg2/15 | | | **Názov predmetu:** Všeobecná pedagogika | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P):** Povinný predmet  **Forma výučby**: Prednáška  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26  **Metóda štúdia:** prezenčná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 2 | | | **Pracovná záťaž:** 50 hodín | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** I. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0-100)  Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov (60% /100%)  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:**  pozná pojem, predmet a úlohy pedagogiky, vie pomenovať základné pojmy a vzťahy predmetu témy. * **Zručnosti:** vie aplikovať odbornú tému prostredníctvom PowerPointu, samostatne riadiť svoju činnosť v rámci prípravy na semináre, spracovať seminárnu prácu s využitím analyticko-syntetických myšlienok a vlastného stanoviska k problematike. Vie analyzovať školu, funkcie školy a školský systém v SR, vysvetliť komponenty súvisiace so žiakom a učiteľom ako subjektmi edukácie, vyjadriť sa k otázkam procesu výchovy, analyzovať obsah vzdelávania, definovať riadenie vyučovania, vysvetliť činnosti vo vyučovaní, komparovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, rozoznať podstatné a hlavné znaky školského hodnotenia, ako aj metódy pedagogickej diagnostiky, * **Kompetentnosti:** má schopnosť zhodnotiť, aký je význam voľného času pre rozvoj osobnosti človeka, popísať pedagogické idey a diskutovať o alternatívnych prístupoch vo výchove a vzdelávaní. Má schopnosť argumentovať, dokáže kultivovane diskutovať, dokáže prevziať zodpovednosť za svoje vyjadrenia, dokáže obhajovať vlastný názor a vyjadriť sa pred skupinou, dokáže flexibilne riešiť problém v rámci skupiny. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Pedagogická terminológia, základné kategórie, zdroje poznania v pedagogike 2. Dichotómie v súčasnom chápaní pedagogiky, členenie pedagogických vied, vzťah pedagogiky k iným vedám 3. Pedagogické myslenie na Slovensku a pedagogické smery 20. storočia 4. Pojem osobnosti v pedagogike, pedagogické prístupy k osobnosti, funkcie výchovy 5. Filozofické koncepcie vnímania výchovy, kritéria integrálnej výchovy 6. Charakteristika výchovného pôsobenia z pohľadu psychológie, definície a druhy učenia, zákony učenia 7. Vplyv prostredia na výchovu a vzdelávanie, aktuálne témy sociológie výchovy, 8. Funkcie školy z pohľadu sociológie výchovy 9. Postavenie rodiny v spoločnosti: funkcie rodiny, typológia rodiny 10. Ciele výchovy v rodine, negatívne javy v rodinnej výchove, 11. Autorita učiteľa – vychovávateľa a jej funkcie. Autentickosť, kompetentnosť a profesionalita učiteľa – vychovávateľa 12. Výchova v čaše mimo vyučovania: terminológia, základné charakteristiky. 13. Alternatívne školstvo: základné pojmy, typy a vývoj alternatívnych škôl | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  KNAPÍK, F. Potrebuješ viac ako potrebuješ- : potreba spoločenstva pre rozvoj ľudskej osobnosti. Levoča: MTM, 2004. ISBN 80-89187-01-3.  KRATOCHVÍLOVÁ, E. Úvod do pedagogiky. Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8082-145-6.  PÁVKOVÁ, J. Pedagogika voľného času. Praha : Portál, 2008. 221 s. ISBN 9788073674236. PRŮCHA, J. Alternativní školy. Praha : Portál, 1996. 106 s.  PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. 481 s. ISBN 807367047X.  ŠVEC, Š. a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735. Koncepcia výchovy a vzdelávania v SR. [www.education.gov.sk](http://www.education.gov.sk/) | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| A | B | | C | D | E | FX | |
| 72.85 | 24.43 | | 2.71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| **Vyučujúci:** prof. ThDr. PaedDr. Roman Králik, ThD., ThDr. František Knapík, PhD., PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD. | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | | |